

Arbeitsmaterial für den biblischen Unterricht

Für Kids ab 11 Jahren / 6. Klasse

Erprobt und bewährt in der Praxis

INFOS & MUSTEREINHEIT



...FÜR MEHR DURCHBLICK!
CROSSOVER - DAS BIBELKOLLEG FÜR TEENS.



Katja und Tim Sukowski

sind die leitenden Pastoren der K21 – Kirche für das 21. Jahrhundert mit zwei Standorten in der Region Hannover (k21.church).

Katja ist zudem Diplom-Pädagogin und verfügt über langjährige Erfahrung sowohl in der verantwortlichen Kinder- und Jugendarbeit als auch in verschiedenen Lehrtätigkeiten.

Tim hat in seiner Vita viele Jahre Erfahrung als Jugendpastor und in der Entwicklung von Lehr-Material.

Gemeinsam haben sie drei Kinder, die alle das Alter für biblischen Unterricht schon durchlebt haben.

- I. Wozu um alles in der Welt lebe ich?
- II. Wie Gott mich sieht
- III. Gottes Wesen verstehen
- IV. Meine Beziehung zu Gott pflegen
- V. Mensch und Gott: Jesus
- VI. Gott in mir: Der Heilige Geist
- VII. Beziehungsfähigkeit - Wie man Freunde gewinnt
- VIII. Wie widerstehe ich dem Bösen im Alltag?
- IX. Liebe und andere Katastrophen
- X. Voll eintauchen: Die Taufe
- XI. Gottes Masterplan: Die Gemeinde
- XII. Abendmahl - Was soll das eigentlich?
- XIII. Das liebe Geld und wie ich damit umgehen kann
- XIV. Wie kann ich den Willen Gottes erkennen?
- XV. Powerquelle I: Bibel intensiv
- XVI. Powerquelle II: Gebet intensiv
- XVII. Parole weitersagen: Wie wird mein Christsein ansteckend?
- XVIII. Bis ans Ende der Welt: Mission
- XIX. Lärmstopp: Überwinde die „Terrorbox“ in Deinen Gedanken
- XX. Fakten über Drogen und Süchte
- XXI. Fakten über Religionen und Sekten
- XXII. Schöpfung und Evolution
- XXIII. Fakten über Okkultismus und Satanismus
- XXIV. Und nochmal: Wozu um alles in der Welt lebe ich?

ZIEL THEMENREIHE

Erkennen, dass Gott eine spezielle Bestimmung für mein Leben hat und Lust darauf bekommen

ZIEL EINHEIT

Erkennen: Gott hat als Schöpfer alle Rechte an mir - bei ihm allein kann der Sinn zu finden sein



EINSTIEG:

- Jeder soll aus Ton oder Knete selbst etwas herstellen. Die Teilnehmer können dabei ruhig zu „gewagten Erfindungen“ ermutigt werden.
- Anschließend erklärt jeder, was er gemacht hat und wozu es nützlich ist.
- Tontopf oder Vase für alle sichtbar hinstellen
- Brainstorming: Was könnte man mit dem Topf alles anstellen? (Z. B. Blumen hineinstellen, dekorativ hinstellen, den Hund daraus trinken lassen, etwas darin aufbewahren, bei Ebay versteigern, reinpinkeln, gegen die Wand werfen...)
- Jesaja 64.7 vorlesen - Gott wird in der Bibel mit einem Töpfer verglichen und wir mit solchen Gefäßen. Was bedeutet das für das Verhältnis zwischen Gott und uns? Welche Rechte hat Gott an uns? **F**

ARBEITSBLÄTTER

- I.1.

VORBEREITUNGEN

- Ton oder Knete für alle
- Tongefäß (Krug oder Vase)
- OHP
- Whiteboard



INPUT:

- Blatt 1: Ankreuzübung gemeinsam machen
- Deutlich machen:
 - Gott hat alle Rechte an mir, da er mein Schöpfer ist.
 - Er hat mich mit einer bestimmten Absicht geschaffen (Bibelstellen) **F**
 - Nur bei unserem Designer erfahren wir, wozu wir da sind

NOTIZEN



KLEINGRUPPE:

- Gemeinsam diskutieren: Zu welchem Zweck hat Gott wohl die Menschen geschaffen?
- Gibt es einen gemeinsamen Sinn für alle Menschen?
- Was könnte dieser Sinn sein?
- Gibt es eine Bestimmung für jeden Menschen ganz persönlich?
- Hast Du gewusst, dass Gott alle Tage deines Lebens in ein Buch geschrieben hat, bevor er dich schuf (Psalm 139.13-16 lesen)? Was empfindest du, wenn du das liest?
- Hast Du eine Idee, für welche Bestimmung Gott dich persönlich geschaffen haben könnte?

ZIEL THEMENREIHE

Erkennen, dass Gott eine spezielle Bestimmung für mein Leben hat und Lust darauf bekommen

ZIEL EINHEIT

Erkennen: Gott hat eine Bestimmung für alle Menschen und speziell für mich und es gibt keine bessere Möglichkeit, ein glückliches und erfülltes Leben zu finden



EINSTIEG:

- Filmszene zeigen: In dem Film „Rocky I“ gibt es relativ zu Beginn eine Szene, in der „Rocky“ rohe Eier trinkt. Die Szene beginnt mit dem Weckerklingeln und endet mit dem Ende des Morgenlaufes.
- Frage diskutieren: Warum tut sich jemand das an und quält sich so? => Weil er ein Ziel hat!
- Was hast Du für Lebensziele? Beruflich? Familiär? Gemeinde / für Gott?
- Welche Anstrengung habt ihr schon einmal unternommen, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen?

ARBEITSBLÄTTER

- I.2
- I.3



INPUT:

- Letzte Woche: Alles hat Gott zu einem bestimmten Zweck geschaffen (Sprüche 16.4) **F**
- Vision = Perspektive Gottes für mein Leben, die ich mir aneigne
- Sprüche 29.18 lesen - umgekehrt gilt: Wenn wir unser Leben aus Gottes Perspektive sehen, dann dann sehen wir worauf es ankommt und sind bereit das Richtige zu tun **F**
- Bsp.: Schule fällt einem oft schwer, wenn man nicht so genau weiß, wozu das eigentlich gut sein soll
- Bsp.: Ob Crossover spannend und genial wird oder vielleicht ziemlich langweilig, hängt von deiner Antwort auf die Frage ab, WARUM du das eigentlich machst!
- Umfrage:
 - Wer will gerne wissen, was Gottes Plan für sein Leben ist?
 - Wer will auf jeden Fall bedingungslos nach diesem Plan leben, auch wenn der anders sein sollte, als das, was du dir momentan erträumst?
- Hingabe ist die Voraussetzung (Römer 6.13 lese **F**)
- Neues Denken lernen (Römer 12.2 lese **F**)
- Willst du Gottes Plan für dein Leben kennen?
- Wollen wir uns hier bei Crossover gemeinsam auf den Weg machen?
- Wahres Glück und wahre Lebensqualität findet man, wenn man im Willen Gottes lebt (Johannes 10.10 lese **F**)
- Gottes allgemeine Bestimmung für alle Menschen: Ihn lieben, einander lieben, sich selbst lieben (Matthäus 22.36-40 lesen) - was das bedeutet, werden wir konkret und praktisch machen in den nächsten Monaten **F**
- Und darüber führt Gott uns dann auch noch in eine ganz individuelle Dimension unserer Bestimmung, Gottes Plan, maßgeschneidert für dich und mich!

VORBEREITUNGEN

- DVD Rocky I
- OHP
- Whiteboard

NOTIZEN



KLEINGRUPPE:

- Jeder soll auf einen Zettel schreiben, wozu er auf der Welt ist => anschließend darüber diskutieren
- Wozu wärst du denn gerne auf der Welt?
- Spielt Gott eine Rolle in deinen Plänen?
- Wir haben über Römer 12.2 gesprochen: Wollen wir das wirklich nicht - nach den Maßstäben der Welt leben? Neues Denken?
- Wollt ihr euch auf den Weg machen herauszufinden, wohin Gott mit euch will?

I. Wozu um alles in der Welt lebe ich?

Notizen

Wo willst du hin im Leben?



Wenn keine Vision da ist, verwildert ein Volk; aber wohl ihm, wenn es das Gesetz beachtet! (Sprüche 29.18 RE1b85)

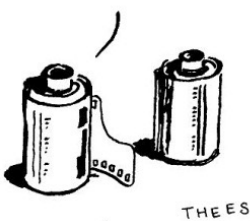
hingabe
ist Voraussetzung,
um in
gottes plänen
zu leben

... Dient vielmehr Gott mit allem, was ihr seid und habt. Weil ihr mit Christus gestorben seid und er euch neues Leben schenkte, sollt ihr jetzt Werkzeuge in Gottes Hand sein, damit er euch für seine Ziele einsetzen kann.
Römer 6.13 HFA



Richtet euch nicht länger nach 'den Maßstäben' dieser Welt, sondern lernt, in einer neuen Weise zu denken, damit ihr verändert werdet und beurteilen könnt, ob etwas Gottes Wille ist - ob es gut ist, ob Gott Freude daran hat und ob es vollkommen ist.
Römer 12.2 NGÜ

MEIN JUNGE,
NIMM ES MIR
NICHT ÜBEL, ABER
ICH HABE ANGST
UM DEINE
ENTWICKLUNG!



A vertical column of ten empty rectangular boxes for taking notes.

I. Wozu um alles in der Welt lebe ich?

Wo gibt's das wahre Leben?

was?

Ich aber bringe allen, die zu mir gehören, das Leben - und dies im Überfluss.
Johannes 10.10b HfA

Christsein hat für mich zu tun mit:

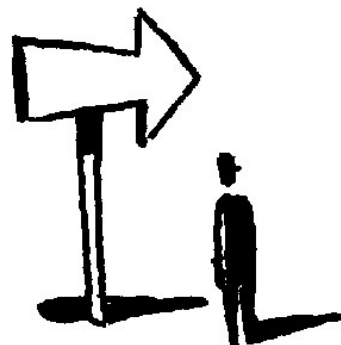
- o Abenteuer
- o Freiheit
- o Verboten
- o Glücklich sein
- o Kein Spaß mehr erlaubt
- o Am Ziel sein
- o Permanent zu lernen
- o Schwierigkeiten
- o Gezwungen werden



Notizen

das wichtigste Gebot

36 «Herr, welches ist das wichtigste Gebot im Gesetz Gottes?» 37 Jesus antwortete ihm: «Liebe Gott, den Herrn, von ganzem Herzen, aus ganzer Seele und mit deinem ganzen Verstand!» 38 Das ist das erste und wichtigste Gebot. 39 Ebenso wichtig ist aber das zweite: Liebe deinen Mitmenschen, so wie du dich selber liebst! 40 Alle anderen Gebote und alle Forderungen der Propheten sind in diesen Geboten enthalten.» Matthäus 22.36-40



Crossover | Material zur Durchführung von biblischem Unterricht für Teens Informationen zu Bestellung und Lizenzierung

Das Crossover-Material ist auf eine Durchführung des Kurses über einen Zeitraum von zwei Jahren ausgelegt (bei wöchentlichen Kurstreffen). Eine kürzere Durchführung ist bei Weglassung von Einheiten ebenfalls möglich. Zur Durchführung des Crossover-Kurses wird eine **Lizenz** benötigt, die das **komplette Material (als Download)** enthält:

1) Den Lehrerordner zum Ausdrucken (als PDF-Datei)

- Unterrichtsleitfäden für alle Einheiten des Kurses
- Musterlösungen aller Arbeitsblätter
- Alle Overheadfolien für den Unterricht als Kopiervorlage
- Musterlösungen der Tests

2) Die Teilnehmer-Mappe zum Ausdrucken (als PDF-Datei)

- Alle Arbeitsblätter für die Teilnehmer
- Alle Tests für die Teilnehmer
- Alle Lernhinweisbögen für die Teilnehmer

3) Weiteres Unterrichtsmaterial

- Powerpoint-Dateien mit allen Unterrichtsfolien für die alternative Verwendung eines Beamers (statt OHP)
- Crossover-Logo-Datei
- Zeugnis-Vorlagen
- Sonstiges Unterrichtsmaterial

Die **Unterrichtslizenz** berechtigt die lizenzierte Gemeinde / Kirche / Gruppe zur Durchführung des Crossover-Kurses mit **beliebig vielen** Teilnehmern. Die jährlichen Lizenzgebühren sind dabei nach der Größe der Gemeinde gestaffelt.

Es gibt sowohl Gemeinden, die regelmäßig biblischen Unterricht anbieten, als auch solche, bei denen nur alle paar Jahre genug Kids zusammenkommen, um eine Gruppe bilden zu können. Um dem Rechnung zu tragen, bieten wir **zwei Varianten** der Unterrichtslizenz an:

Typ A: Als fortlaufende Lizenz (im Abonnement)

Diese Variante bietet sich an für jede Gemeinde, die künftig regelmäßig den Crossover-Kurs durchführen will. Mehrere, parallel stattfindende Kurse in einer Gemeinde sind ebenfalls abgedeckt.

Preise Lizenz Typ A		
Gemeindegröße	Jahresgebühr für das 1. Jahr	Reduzierte Jahresgebühr ab dem 2. Jahr
0-50 Zugehörige	79,00 EUR	59,00 EUR
51-100 Zugehörige	109,00 EUR	89,00 EUR
101-200 Zugehörige	149,00 EUR	129,00 EUR
201+ Zugehörige	199,00 EUR	179,00 EUR

Hinweis: Die Gebühr für das Jahr der Lizenzbestellung schließt das Folge-Kalenderjahr bereits mit ein, sofern das Beginndatum der Lizenz erst in der zweiten Jahreshälfte liegt. Bei Bestellungen sollte daher immer das gewünschte Beginndatum der Lizenz mit angegeben werden.

Updates (Typ-A-Variante)

Gemeinden, die die Lizenz im Abonnement erwerben, erhalten von uns jährlich eine neue Lizenz mit dem aktualisierten Lizenzierungsdatum. In das Update lassen wir Korrekturen, Verbesserungen und Erweiterungen einfließen. Dabei sind wir sehr offen für Rückmeldungen aus den nutzenden Gemeinden.

Kündigungsfrist des Abonnements

Eine Kündigung des Abonnements für das Folgejahr ist jeweils bis zum 15.11. des laufenden Jahres möglich. Nach diesem Datum wird automatisch die Lizenz für das Folgejahr zugestellt.

Typ B: Lizenz z. Durchführung eines 2-Jahres-Kurses

Diese Form ist gedacht für Gemeinden, die (ggf. zunächst) nur eine einmalige Durchführung des Kurses planen.

Preise Lizenz Typ B	
Gemeindegröße	Gesamtgebühr für 2. Jahre
0-50 Zugehörige	139,00 EUR
51-100 Zugehörige	199,00 EUR
101-200 Zugehörige	279,00 EUR
201+ Zugehörige	379,00 EUR

Hinweis: Die Lizenz hat eine Laufzeit von 2 Jahren, wobei das genaue Beginndatum anzugeben ist.

Noch ein Tipp zu den Kosten

Folgendes empfehlen wir Gemeinden, die Crossover durchführen: Erstellt für die Teilnehmer zu Beginn des Kurses eine Mappe, in die die ausgeteilten Einheiten sukzessive eingehaftet werden können. Dabei halten wir es für angemessen, von jedem Teilnehmer einen Kostenbeitrag zu erheben, um die für die Gemeinde anfallenden Lizenzgebühren ganz oder teilweise wieder auszugleichen.

Alle Preise verstehen sich inkl. Versandkosten innerhalb Deutschlands.

Crossover | Material zur Durchführung von biblischem Unterricht für Teens

Bestellformular

Bitte vollständig ausgefüllt per Post oder Mail an obige Adresse senden.

Allgemeine Daten:

<input type="text"/>	Gemeinde / Gruppe / Organisation
<input type="text"/>	Ansprechpartner
<input type="text"/>	Telefon
<input type="text"/>	E-Mail

Rechnungsadresse:

<input type="text"/>	Gemeinde / Gruppe / Organisation
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	E-Mail
<input type="text"/>	Straße, Nr.
<input type="text"/>	Plz, Ort

Email-Adresse für den Versand => Erfolgt ausschließlich als Email mit Download-Link!

<input type="text"/>	Email
----------------------	-------

Hiermit bestelle ich:

- Crossover-Material inkl. Unterrichtslizenz – Typ A (im Abonnement) – bitte ankreuzen.
- Crossover-Material inkl. Unterrichtslizenz – Typ B zweijährig – bitte ankreuzen.
- Beginndatum der Unterrichtslizenz – bitte Datum eintragen.
- Anzahl Gemeindeglieder (Wird für Berechnung Lizenzpreis benötigt).
- Bestellcode – falls vorhanden.

Datum und Unterschrift:

<input type="text"/>	Datum	<input type="text"/>	Unterschrift
----------------------	-------	----------------------	--------------